

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)
Липецкий филиал

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Липецкого филиала
Финансового университета

Нестерова Н.Н.



«27» мая 2025 г.

И.Н. Макаров

Управление закупками и цепями поставок

Рабочая программа дисциплины
для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.02. «Менеджмент»
направленность программы «Менеджмент в производстве и цифровой
экономике»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала Финансового университета
Протокол № 29 от 27 мая 2025 года*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»
протокол № 11 от 22 апреля 2025 года*

Липецк 2025

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.1.2. Управление закупками и цепями поставок

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Управление закупками и цепями поставок» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций направления: ПК-3, ПКН-1, ПКН-4, УК-1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	Знать: - методы абстрактного мышления; - анализ информации и синтеза проблемных ситуаций; - формализованные модели процессов и явлений в профессиональной деятельности Уметь: - использовать методы абстрактного мышления; - анализировать информацию и синтез проблемных ситуаций; - применять формализованные модели процессов и явлений в профессиональной деятельности
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать: - способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. Уметь: - анализировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для разработки стратегий действий на основе системного подхода Уметь: - вырабатывать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, стратегию действий на основе системного подхода
ПКН-1		1. Демонстрирует знания	Знать:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
	Способность к выявлению проблем и тенденций современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления	теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.	- теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки. Уметь: - демонстрировать знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки
		2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений	Знать: -особенности изменений в социально-экономических системах Уметь: -организовывать реализацию социально-экономических систем
		3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.	Знать: теоретические концепции, подходы и управленческие практики. Уметь: оценивать и обобщать имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.
ПКН-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем	1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.	Знать: - методы проектного менеджмента для организации управления проектами Уметь: - использовать методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.
		2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.	Знать: - методы управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. Уметь: - использовать на практике методы управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.
		3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.	Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для управления материальными и финансовыми потоками Уметь: - реализовывать способность управления материальными и

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
		4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими.	финансовыми потоками. Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими Уметь: - выявлять риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими
ПК-3	Способность руководить бизнес-анализом и обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	1. Отбирает, применяет и адаптирует соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных.	Знать: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации о бизнес-процессах подразделений организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации. Уметь: - анализировать информацию о бизнес-процессах подразделений организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации.
		2. Применяет IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу, представляет информацию для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.	Знать: - системы процессного управления организации Уметь: - разрабатывать системы процессного управления организации.
		3. Пользуется системами анализа и визуализации данных, оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	Знать: - принципы работы различных систем анализа и визуализации данных Уметь: - применение статистических методов для анализа данных и выявления закономерностей, использование систем анализа и визуализации данных.

Указанные компетенции формируются поэтапно:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (семинары, самостоятельная работа студентов).
3. Достижение студентами компетенции – результата обучения в ходе решения кейсов (конкретных практических ситуационных заданий), групповой дискуссии на семинарах, выполнения контрольной работы и успешной сдачи экзамена.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление закупками и цепями поставок» входит в модуль профиля для образовательной программы «Менеджмент».

Дисциплина «Управление закупками и цепями поставок» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых одновременно при изучении дисциплин: Современные информационные технологии в экономике, Современный стратегический анализ, Контроллинг, Информационный менеджмент, Современные проблемы экономики, Оценка бизнеса или Управление проектами, Имитационное моделирование экономических процессов и способствует овладению профессиональными компетенциями направления и профиля, определенными для специальных дисциплин, входящих в ОП магистра.

Знания, умения, навыки, полученные обучающимися в ходе освоения дисциплины «Управление закупками и цепями поставок», могут быть использованы в ходе прохождения производственной практики и Государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент», направленность:
«Менеджмент в производстве и цифровой экономике»

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Часы:	
	Всего	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	92	92

Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления цепями поставок

Сущность, цель, задачи и объекты управления цепями поставок. Место управления цепями поставок в операционном менеджменте. Эволюция концепций управления цепями поставок в России и за рубежом. Роль управления цепями поставок в современной экономике. Характеристика логистических концепций: TQM (всеобщее управление качеством); ЛТ «точно в срок»; LP (бережливое производство); VMI (управление запасами поставщиков); SCM «управление цепями поставок»; TBL (оптимизация всех стадий жизненного цикла по времени); VAD (каждая логистическая операция создает добавочную стоимость); системы ERP (интегрированное планирование ресурсов), CSRP (планирование ресурсов синхронизированное с потребителем).

Ключевые бизнес-процессы управления цепями поставок (Д. Ламберт и Дж. Сток). Типы потоков и бизнес-процессов в цепях поставок. Сетевая структура и классификация цепей поставок. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок. Элементы цепочки поставок, их анализ, используемые принципы оптимизации и примеры реализации проектов: управление спросом; управление взаимодействием с поставщиками, оптимизация закупок; производственно-коммерческое планирование и планирование производства; управление сетью дистрибуции; управление взаимоотношениями с клиентами; оптимизация транспортной логистики; складская логистика. Методические подходы к формированию устойчивых цепей поставок. Внутренняя и внешняя интеграция в цепях поставок. Стратегические союзы и альянсы в цепях поставок. Интеграция снабжения с производством.

Тема 2. Управление закупками коммерческой организации.

Выбор источников закупок Сущность закупочной деятельности организации. Определение основных функций управления закупками: анализ поставщиков (источников закупок), организация процесса закупок, входной контроль качества, организация складской деятельности, взаимодействие с внутренними потребителями сырья и материалов. Основные методы закупок (снабжения). Проблема стратегического выбора «делать или закупать». Критерии выбора поставщика. Тендеры на закупки. Методы выбора поставщика: метод рейтинговых оценок, метод В.С. Лукинского, метод оценки затрат, метод доминирующих характеристик, метод категорий

предпочтения. Алгоритм управления отношениями с поставщиком. Особенности организации тендеров на закупки торговыми организациями. Планирование и бюджетирование закупок. Использование логистической концепции управления организацией для повышения эффективности управления закупками. Определение оптимальных объемов и сроков выполнения заказов с целью снижения затрат на организацию закупок. Организация работы департамента (отдела) закупок (снабжения): организационная структура и функциональные обязанности менеджеров по закупкам (снабжению). Взаимодействие департамента (отдела, службы) закупок с другими подразделениями организации. Централизация или децентрализация закупочной деятельности.

Тема 3. Управление запасами в цепях поставок

Сущность и определения запасов. Товарные запасы как основная часть товарных ресурсов. Сферы применения теории управления запасами в производстве и торговле. Роль запасов в обеспечении рационального товародвижения. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями управления цепями поставок. Механизм формирования запасов. Циклы движения запасов. Интервал времени между поставками, варианты расчета его значения. Составляющие периода времени на выполнение заказа. Классификация запасов в зависимости от их функционального назначения, цели формирования, места в логистической системе, вида потребности и др. Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь. Количественное измерение величины товарных запасов, абсолютные и относительные показатели. Расчет средних торговых запасов. Оборачиваемость запасов. Скорость товарного обращения. Обеспеченность запасами (в днях). Доля запасов в оборотных активах. Доля неликвидных запасов. Информация, необходимая для расчета показателей управления запасами. Периодичность расчета показателей управления запасами. Содержание цикла процесса управления запасами. Концепции управления запасами: максимизации, оптимизации и минимизации запасов.

Закономерности при управлении запасами. Особенности управления запасами малых, средних и крупных предприятий. Процедура разработки алгоритма управления запасами. Стандартизация процесса управления запасами, разработка внутренних стандартов организации в области управления запасами. Роль и состав затрат, связанных с запасами. Задача учета затрат на создание и содержание запасов. Удельные затраты на создание и содержание запасов: порядок расчета, применение при управлении запасами в торговле. Группировка материальных ресурсов, продукции незавершенного производства и готовых товаров методом ABC. Выделение значимых ресурсов, незавершенного производства и готовой продукции для технологий производства, потребления, надежности поставки. Использование метода XYZ для группирования номенклатуры при управлении запасами с учетом сезонности. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений о совершенствовании системы управления цепями поставок.

Тема 4. Роль транспортирования и складирования при управлении цепями поставок

Роль транспорта при управлении цепями поставок. Основные функции транспорта. Оценка преимуществ и недостатков применения различных видов транспорта при транспортировке груза. Методы выбора оптимального варианта перевозок грузов, определение экономического эффекта от сделанного выбора. Роль Инкотермс при управлении цепями поставок. Склад: понятие, назначение, функции. Принципы размещения производственных, коммерческих и торговых складов. Распределительные центры (склады): открытые и закрытые. Развитие аутсорсинга при управлении цепями поставок: 2PL, 3PL, 4PLпровайдеры. Классификация складской недвижимости. Характеристика современного состояния складской недвижимости в России.

Виды складских помещений. Устройство и технологическая планировка складов. Методики расчета потребности в складской площади. Автоматизированная система управления (АСУ) складом. Критерии выбора АСУ. WMS – система при управлении цепями поставок.

Тема 5. Планирование и контроллинг цепей поставок

Роль планирования при управлении цепями поставок. Уровни планирования. Стратегическая модель цепи поставок. SCOR – модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. Принципы построения и структура SCOR – модели цепи поставок. Характеристика ключевых бизнес-процессов SCOR-модели. Показатели эффективности функционирования цепи поставок. Примеры KPI показателей. Анализ основных процессов SCOR модели. Примеры построения SCOR моделей. Использование SCOR – модели для целей контроллинга и аудита цепей поставок. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнеспроцессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. DCORмоделирование как развитие стандарта SCOR модели.

5.2. Учебно-тематический план 38.04.02. «Менеджмент», направленность: «Менеджмент в производстве и цифровой экономике»

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах (очная форма обучения)						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары /практич. занятия	Занятия в интеракт. форме		
1	Тема 1. Теоретические основы управления цепями поставок	22	3	1	2	1	19	Доклады, Презентации. Тестирование.

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах (очная форма обучения)						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стояте- льная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семина- ры /практич . занятия	Занятия в интеракт . форме		
2	Тема 2. Управление закупками коммерческой организации. Выбор источников закупок	22	3	1	2	1	19	Научная дискуссия. Доклады. Презентации. Решение практических задач.
3	Тема 3. Управление запасами в цепях поставок	22	3	1	2	1	19	Решение практических задач, тестирование.
4	Тема 4. Роль транспортирова ния и складирования при управлении цепями поставок	22	2		2	2	20	Дискуссия. Решение практических ситуаций.
5	Тема 5. Планирование и контроллинг цепей поставок	20	5	1	4	2	15	
	Экзамен							Контрольная работа
Итого		108	16	4	12	7	92	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы управления цепями поставок	<u>Дискуссионные вопросы:</u> 1. Эволюция концепций управления цепями поставок в России и за рубежом. 2. Роль управления цепями поставок в современной экономике. 3. Типы потоков и бизнес-процессов в цепях поставок. 4. Элементы цепочки поставок, их анализ, используемые принципы оптимизации и примеры реализации проектов. Рекомендуемые источники: 1-2	Контроль усвоения знаний, формирование умений по теме лекции. Устные выступления и групповая дискуссия по докладам студентов. Выполнение практического задания в рабочей тетради с последующим обсуждением
Тема 2. Управление закупками коммерческой организации. Выбор	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Сущность закупочной деятельности организации.	Устные выступления студентов с их последующим

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
источников закупок	2. Основные методы закупок. 3. Критерии выбора поставщика. 4. Тендеры на закупки. 5. Методы выбора поставщика. <u>Решение тестовых заданий. (10 мин.)</u> Рекомендуемые источники: 1-3	обсуждением и дискуссией Решение тестовых заданий.
Тема 3. Управление запасами в цепях поставок	<u>Вопросы для обсуждения (по 10 мин.):</u> 1. Сущность и определения запасов. 2. Механизм формирования запасов. 3. Классификация запасов. 4. Количественное измерение величины товарных запасов. 5. Рекомендуемые источники: 1-3	Выступление с докладами. Разбор практических ситуаций. Решение тестовых заданий.
Тема 4. Роль транспортирования и складирования при управлении цепями поставок	<u>Вопросы для обсуждения (по 15 мин.):</u> 1. Роль транспорта при управлении цепями поставок 2. Методы выбора оптимального варианта перевозок грузов, определение экономического эффекта от сделанного выбора. 3. Принципы размещения производственных, коммерческих и торговых складов. 4. Развитие аутсорсинга при управлении цепями поставок: 2PL, 3PL, 4PL-провайдеры. <u>Тестирование (10 мин.)</u> Рекомендуемые источники: 1-3	Устные выступления и групповая дискуссия по докладам студентов. Выполнение практических заданий. Тестирование.
Тема 5. Планирование и контроллинг цепей поставок	<u>Вопросы для обсуждения (по 15 мин.):</u> 1. Роль планирования при управлении цепями поставок. 2. Принципы построения и структура SCOR – модели цепи поставок. 3. Показатели эффективности функционирования цепи поставок. 4. Примеры KPI показателей. 5. Примеры построения SCOR моделей. <u>Тестирование (10 мин.)</u> Рекомендуемые источники: 1-3	Контроль усвоения знаний, формирование умений по теме лекции. Устные выступления и групповая дискуссия по докладам студентов. Разбор практических ситуаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы управления цепями поставок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика логистический концепций. 2. Внутренняя и внешняя интеграция в цепях поставок. 3. Стратегические союзы и альянсы в цепях поставок. 	<p>Изучение основных вопросов темы.</p> <p>Подготовка к обсуждению актуальных вопросов, обозначенных преподавателем.</p> <p>Сбор материала для подготовки к семинару. Работа с учебной литературой.</p>
Тема 2. Управление закупками коммерческой организации. Выбор источников закупок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм управления отношениями с поставщиком. 2. Планирование и бюджетирование закупок. 3. Определение оптимальных объемов и сроков выполнения заказов с целью снижения затрат на организацию закупок. 4. Организация работы департамента закупок. 	<p>Изучение основных вопросов темы.</p> <p>Подготовка к обсуждению актуальных вопросов, обозначенных преподавателем.</p> <p>Сбор материала для подготовки к семинару и написанию контрольной работы.</p>
Тема 3. Управление запасами в цепях поставок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание цикла процесса управления запасами. 2. Концепции управления запасами. 3. Роль и состав затрат, связанных с запасами. 4. Матрица ABC-XYZ.2. 	<p>Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, презентаций, подготовка к решению практических задач.</p>
Тема 4. Роль транспортирования и складирования при управлении цепями поставок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация складской недвижимости. 2. Характеристика современного состояния складской недвижимости в России. 3. Методики расчета потребности в складской площади. 4. WMS – система при управлении цепями поставок. 	<p>Работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, презентаций, подготовка к решению практических задач.</p>
Тема 5. Планирование и контроллинг цепей поставок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование SCOR – модели для целей контроллинга и аудита цепей поставок. 2. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. 3. DCORмоделирование как развитие стандарта SCOR модели. 	<p>Работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, презентаций, подготовка к решению практических задач.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В соответствии с учебным планом в течение 5 семестра обучения студентам в рамках изучения материала по дисциплине: «Управление закупками и цепями поставок» необходимо подготовить домашнее творческое задание.

Примерные темы для контрольной работы

1. Подходы к проведению аудита цепей поставок.
2. Взаимосвязь системы KPI в SCOR-модели с направлениями аудита цепей поставок.
3. Задачи оптимизации в управлении цепями поставок.
4. «Зеленые» технологии при управлении цепями поставок.
5. Информационные системы управления запасами
6. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок.
7. Критерии выбора поставщиков российскими организациями.
8. Мультимодальные технологии транспортировки в цепях поставок.
9. Ограничения применения моделей управления запасами.
10. Оптимизация управления цепями поставок на основе концепций бенчмаркинга и реинжиниринга бизнес-процессов.
11. Оценка эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей.
12. Перспективы развития систем управления запасами.
13. Подходы к бюджетированию закупок.
14. Подходы к определению границ групп при проведении ABC – анализ запасов.
15. Применение электронных торгов при управлении закупками торговых сетей.
16. Проведение коммерческих тендеров торговыми сетями.
17. Роль товарных запасов в деятельности современной организации.
18. Роль «Кодекса добросовестных практик» при управлении цепями поставок.
19. Сравнительная характеристика методов закупки товаров.
20. Сравнительная характеристика моделей управления товарными запасами
21. Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной концепции управления поставками.
22. Тенденции развития интегрированных цепей поставок.
23. Управление рисками в цепях поставок.
24. Факторы, влияющие на организацию закупочной логистики предприятия.
25. Факторы, влияющие на эффективность управления цепями поставок в России.
26. Характеристика SCOR – модели цепи поставок, специфика ее применения в российской бизнес-практике.

27. Эволюция концепции управления цепями поставок.
28. Эволюция функции снабжения в цепях поставок потребительских товаров.
29. Экономическое обеспечение принятия оптимизационных решений при управлении цепями поставок.
30. Электронная коммерция в цепях поставок.

**Тестовые задания по дисциплине
«Управление закупками и цепями поставок»**

1. Величина оптимального размера заказа означает его:
 - а) минимальный размер
 - б) максимальный размер
 - в) максимально возможный размер
 - г) минимально необходимый размер
2. Коэффициент полезной площади склада, имеющего общую площадь в 12 тыс. кв.м, а полезную в 4,8 тыс. кв.м равен:
 - а) 4,8
 - б) 0,4
 - в) 2,5
 - г) 0,5
3. Уровень совокупных логистических затрат определяется отношением величины логистических затрат к:
 - а) совокупным расходам
 - б) объемам закупок
 - в) обороту предприятия
 - г) среднему объему запасов
4. Комплексно-механизированный процесс предусматривает полную замену ручного труда на основных и вспомогательных операциях машинами, а управление ими осуществляется...
5. Товарные потери при управлении цепями поставок это:
 - а) Естественная убыль товаров при перевозках, хранении и продаже в пределах установленных норм, а также сверхнормативная убыль
 - б) Вид неустойки
 - в) Денежная сумма, которую по договору одна сторона обязана уплатить другой стороне
 - г) Проверка соответствия количества, качества, комплектности товара, обусловленным в договоре показателем
6. Материальный поток - это...
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
 - б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного цикла

7. Предприятие создает запасы с целью снижения...

а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;

б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;

в) риска порчи товаров;

г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

8. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

а) на складах предприятий оптовой торговли;

б) на складах сырья предприятий промышленности;

в) в пути от поставщика к потребителю;

г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

9. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

а) воздушный

б) железнодорожный

в) водный

г) автомобильный

10. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

а) воздушный

б) автомобильный

в) водный

г) железнодорожный

11. Последовательность этапов выбора перевозчика

а) Ранжирование критериев выбора перевозчика

б) Принятие решения о выборе перевозчика

в) Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию

г) Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев

д) Определение критериев выбора перевозчика

е) Оценка суммарного рейтинга

12. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

а) Воздушный

б) Водный

в) Железнодорожный

г) Автомобильный

13. Принцип пропорциональности складского процесса означает...

а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;

б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;

- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

14. Принцип параллельности складского процесса означает...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

15. Принцип непрерывности складского процесса означает...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

16. Аббревиатура ЭДИФАКТ является условным сокращением развернутого названия...

- а) штрихового кода, наносимого на групповую и транспортную упаковку;
- б) ассоциации автоматической идентификации, действующей на территории Российской Федерации;
- в) перспективной концепции, охватывающей все задачи автоматизации предприятия на базе систем управления знаниями и нейронных сетей;

17. Принцип поточности складского процесса означает...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

18. В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...

- а) дилеры;

- б) агенты;
- в) дистрибьюторы;
- г) комиссионеры.

19. К переменным затратам на перевозку относят:

- а) накладные расходы;
- б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;
- в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

20. К постоянным затратам на перевозку относят...

- а) затраты на страхование транспортного средства;
- б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
- г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции.

21. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

- а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования;
- б) предприятия оптовой торговли;
- в) магазины и другие точки розничной торговли;
- г) коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота;
- д) предприятия - изготовители.

22. Логистическая операция - это:

- а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;
- б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;
- в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

23. Логистическая функция - это:

- а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;
- б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;
- в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.

24. К базисным логистическим функциям относятся:

- а) снабжение;
- б) хранение;
- в) производство;
- г) сбыт;

- д) грузопереработка;
- е) информационная поддержка.

25. К вспомогательным логистическим функциям относятся:

- а) складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка;
- б) снабжение, складирование, распределение, транспортировка.

26. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:

- а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;
- б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;
- в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

27. Закупка в себя включает:

- а) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;
- б) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;
- в) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.

28. Задачи закупочной логистики включают:

- а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
- б) подготовка бюджета закупок;
- в) организация отгрузки товара;
- г) организация послереализационного обслуживания;
- д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.

29. Задачи распределительной логистики включают:

- а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;
- б) контроль поставок;
- в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории;
- г) организация послереализационного обслуживания;
- д) выбор вида упаковки.

30. Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это:

- а) дилер;
- б) брокер;
- в) дистрибьютор;
- г) комиссионер.

31. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

- а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;

б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;

в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

32. Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины:

а) мультимодальная перевозка;

б) интермодальная перевозка;

в) смешанная перевозка;

г) унимодальная перевозка;

33. Под интермодальными перевозками понимается:

а) доставка груза несколькими видами транспорта;

б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;

в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;

г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

34. В цикл заказа входят следующие стадии:

а) проведение маркетинговых исследований; анализ сегментов рынка; выбор ценовой стратегии; продвижение товара;

б) планирование заказа; передача заказа; обработка заказа; подбор и комплектация заказа; доставка заказа;

в) выбор экспедитора; определение рациональных маршрутов доставки; согласование времени прибытия товара на склад; составление отчета о выполненном заказе.

35. Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга:

а) сбыт-снабжение-производство;

б) снабжение-производство-сбыт;

в) производство-сбыт-снабжение

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения следующих видов учебной работы обучающегося:

- ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним;
- активное вовлечение в интерактивный процесс обучения и воспитания;
- ответы на вопросы на лекциях и семинарах;
- выполнение контрольной работы;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа;
- выступление с докладом, использованием возможности презентации основных тем семинарских занятий.

Посредством дисциплины «Управление закупками и цепями поставок» формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставяемого студенту при условии сформированности у него по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Типовые контрольные задания или иные материала, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Автоматизация склада. Технологии pick-by-voice, pick-to-light, rfid.
2. Выбор WMS-решения для предприятия оптовой торговли.
3. Выбор варианта перевозок и расчет экономического эффекта по результатам выбора.
4. Инкотермс 2010: понятие, принципы построения, особенности применения.
5. Интегральный показатель качества транспортного обслуживания. «Колесо качества» транспортного обслуживания.
6. Классификация запасов организации.
7. Методика проведения ABCXYZ-анализа. Интерпретация результатов при управлении цепями поставок
8. Методика расчета потребности в складской площади.

9. Методы выбора вида транспорта. Характеристика метода определения экономического эффекта и метода расчета равновыгодного (равноудаленного) расстояния.
10. Определение коэффициента механизации транспортно-складских работ. Расчет экономии рабочей силы от проведения механизации.
11. Определение оптимального объема заказа. Формула Уилсона.
12. Определение потребности в складской площади.
13. Определение потребности в транспортных средствах.
14. Особенности размещения складов различного типа.
15. Открытие распределительного центра торговой сети.
16. Понятие и виды складов.
17. Понятие, принципы, существенные черты и преимущества применения лин-логистики.
18. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Интермодальные и мультимодальные перевозки.
19. Применение штрих-кодирования и rfid-меток при управлении цепями поставок.
20. Принципы и методы выбора поставщика.
21. Процесс закупочной деятельности торговой сетевой организации. Факторы, влияющие на выбор поставщика.
22. Размещение производственного, распределительного, коммерческого (дисрибьюторского) склада.
23. Роль транспорта при управлении цепями поставок.
24. Стратегии управления запасами: с фиксированными интервалами времени между заказами, с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня.
25. Сущность DCOR-модели.
26. Сущность и классификация транспортно-экспедиционных услуг.
27. Сущность процесса интеграции участников цепи поставок, ее основные виды.
28. Сущность управления товарными запасами. Маркетинговые мероприятия по реализации «излишек» товаров.
29. Тенденции развития концепции «управления цепями поставок».
30. Характеристика деятельности 3PL- и 4PL-провайдеров.
31. Характеристика рынка складской недвижимости. Факторы, влияющие на развитие рынка складской недвижимости.
32. Эволюция концепций «логистики» и «управления цепями поставок».
33. KPI-показатели работы склада.
34. SCOR – модели: сущность и роль при планировании и контроллинге цепей поставок.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий

УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

Задания по проверке знаний:

Индикатор 1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.

Знать:

- методы абстрактного мышления;
- анализ информации и синтеза проблемных ситуаций;
- формализованные модели процессов и явлений в профессиональной деятельности

Тестовые задания:

1. В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...

- а) дилеры;
- б) агенты;
- в) дистрибьюторы;
- г) комиссионеры.

2. Предприятие создает запасы с целью снижения...

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) риска порчи товаров;
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

3. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;
- г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

4. Материальный поток - это...

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного цикла

Индикатор 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.

Знать:

- способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.

1. Принцип пропорциональности складского процесса означает...

а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;

б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;

в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;

г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

2. Принцип параллельности складского процесса означает...

а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;

б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;

в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;

г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

3. Принцип непрерывности складского процесса означает...

а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;

б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;

в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;

г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

4. Принцип поточности складского процесса означает...

а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;

б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;

в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;

г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

Индикатор 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для разработки стратегий

Тестовые задания:

1. Аббревиатура ЭДИФАКТ является условным сокращением развернутого названия...

а) штрихового кода, наносимого на групповую и транспортную упаковку;

б) ассоциации автоматической идентификации, действующей на территории Российской Федерации;

в) перспективной концепции, охватывающей все задачи автоматизации предприятия на базе систем управления знаниями и нейронных сетей;

г) стандарта электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте.

2. В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...

а) дилеры;

б) агенты;

в) дистрибьюторы;

г) комиссионеры.

3. К переменным затратам на перевозку относят:

а) накладные расходы;

б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;

в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;

г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

4. К постоянным затратам на перевозку относят...

а) затраты на страхование транспортного средства;

б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;

в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;

г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции.

Задания по проверке умений:

Индикатор 1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей

процессов и явлений в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать методы абстрактного мышления;
- анализировать информацию и синтез проблемных ситуаций;
- применять формализованные модели процессов и явлений в профессиональной деятельности

Практико - ориентированное задание

Охарактеризуйте специфику лин-логистики. Обоснуйте преимущества и недостатки применения ее инструментов в процессе управления цепями поставок. 2. Оцените влияние автоматизированных систем управления складом (WMS) на устойчивость поставок товаров производственным предприятием

Индикатор 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.

Уметь:

- анализировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.

Практико - ориентированное задание

Проанализируйте достоинства и недостатки применения принципов Agile Logistics в процессе сотрудничества отечественного поставщика и российской торговой сети. Оцените эффективные сферы применения принципов Agile в коммерческой деятельности современной организации.

Индикатор 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода

Уметь:

- вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода

Практико - ориентированное задание

Разработайте требования к поставщику сельскохозяйственных товаров от имени представителя федеральной торговой сети. Какие требования должны быть учтены покупателем, применяющим стратегию «бережливого производства».

ПКН-1. Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления

Задания по проверке знаний:

Индикатор 1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.

Знать:

- особенности изменений в социально-экономических системах

Тестовые задания:

1. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

- а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования;
- б) предприятия оптовой торговли;
- в) магазины и другие точки розничной торговли;
- г) коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота;

д) предприятия - изготовители.

2. Логистическая операция - это:

а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;

б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;

в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

3. Логистическая функция - это:

а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовым потоками;

б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;

в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.

4. К базисным логистическим функциям относятся:

а) снабжение;

б) хранение;

в) производство;

г) сбыт;

д) грузопереработка;

е) информационная поддержка.

Индикатор 2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений

Знать:

-особенности изменений в социально-экономических системах

Тестовые задания:

1. К вспомогательным логистическим функциям относятся:

а) складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка;

б) снабжение, складирование, распределение, транспортировка.

2. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:

а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;

б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;

в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

3. Закупка в себя включает:

а) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;

б) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;

в) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.

4. Задачи закупочной логистики включают:

а) исследование рынка закупок и выбор поставщика;

б) подготовка бюджета закупок;

в) организация отгрузки товара;

г) организация послереализационного обслуживания;

д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.

Индикатор 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.

Знать: теоретические концепции, подходы и управленческие практики.

Тестовые задания:

1. Задачи распределительной логистики включают:

а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;

б) контроль поставок;

в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории;

г) организация послереализационного обслуживания;

д) выбор вида упаковки.

2. Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это:

а) дилер;

б) брокер;

в) дистрибьютор;

г) комиссионер.

3. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;

б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;

в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

4. Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины:

- а) мультимодальная перевозка;
- б) интермодальная перевозка;
- в) смешанная перевозка;
- г) унимодальная перевозка;

Задания по проверке умений:

Индикатор 1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.

Уметь:

- демонстрировать знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки

Практико - ориентированное задание

Перечислите основные модели расчета оптимального размера запаса. Определите в чем их отличия. Определите сферы их эффективного применения.

Индикатор 2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений

Уметь:

-организовывать реализацию социально-экономических системах

Практико - ориентированное задание

Проведите сравнительный анализ 3 поставщиков кондитерских изделий следующими методами: рейтинговых оценок, В.С. Лукинского, оценки затрат.

Индикатор 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.

Уметь: оценивать и обобщать имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.

Практико - ориентированное задание

Оцените возможности снижения логистических затрат и общих издержек торговой сетевой компании за счёт оптимизации закупочной деятельности. Ответ обоснуйте.

ПКН-4. Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем

Задания по проверке знаний:

Индикатор 1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.

Знать:

- методы проектного менеджмента для организации управления проектами

Тестовые задания:

1. Под интермодальными перевозками понимается:
 - а) доставка груза несколькими видами транспорта;
 - б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
 - в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
 - г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.
2. В цикл заказа входят следующие стадии:
 - а) проведение маркетинговых исследований; анализ сегментов рынка; выбор ценовой стратегии; продвижение товара;
 - б) планирование заказа; передача заказа; обработка заказа; подбор и комплектация заказа; доставка заказа;
 - в) выбор экспедитора; определение рациональных маршрутов доставки; согласование времени прибытия товара на склад; составление отчета о выполненном заказе.
3. Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга:
 - а) сбыт-снабжение-производство;
 - б) снабжение-производство-сбыт;
 - в) производство-сбыт-снабжение;
4. Посредник, работающий от своего имени и за свой счет - это:
 - а) дилер;
 - б) брокер;
 - в) дистрибьютор;
 - г) комиссионер.

Индикатор 2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.

Знать:

- методы управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.

Тестовые задания:

- 1 На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:
 - а) выбор вида упаковки;
 - б) определение оптимального количества распределительных центров;
 - в) организация отгрузки товара;

г) выбор схемы распределения материального потока.

2. Каналы распределения выполняют ряд функций:

- а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;
- б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;
- в) приспособливают товар к требованиям покупателя;
- г) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.

3. Текущие запасы-это:

- а) запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути;
- б) основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;
- в) это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.

4. Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами?

- а. микрологистической системы
- б. любой логистической системы
- с. макрологистической системы

Индикатор 3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для управления материальными и финансовыми потоками

Тестовые задания:

1. Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами?

- d. микрологистической системы
- e. любой логистической системы
- f. макрологистической системы

2. Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает?

- а. закупочная логистика
- б. производственная логистика
- с. распределительная логистика

3. Задача «сделать или купить» предполагает ответ?

- а. закупка товара у изготовителя или посредника
- б. определение выгодности самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника
- с. реализовывать товар самостоятельно или через посредника

4. При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет?

- a. цена (затраты на приобретение и доставку)
- b. надежность поставщика
- c. сроки выполнения заказа

Индикатор 4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления рисков, существующие в деятельности организации, и управляет ими

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?

- a) изменение конъюнктуры рынка
- b) усиление конкуренции
- c) форс-мажор
- d) амортизация производственного оборудования

2. Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте?

- a) прогнозирование
- b) нормирование
- c) организация
- d) регулирование

3. Главной функцией риск-менеджмента является:

a. создание чуткой системы управления рисками
b. оценка риска по каждому проекту в компании
b) оценка риска для компании в целом
c) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий

4. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

a) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска
b) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска
c) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности
d) умение ликвидировать такие последствия

Задания по проверке умений:

Индикатор 1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.

Уметь:

- использовать методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов.

Практико - ориентированное задание

Назовите источники информации, используемые оптовым покупателем при выборе поставщиков. Оцените преимущества и недостатки перечисленных источников информации

Индикатор 2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.

Уметь:

- использовать на практике методы управления бизнес-процессами и их реинжиниринга.

Практико - ориентированное задание

Опишите проект по выбору нового поставщика, составьте перечень критериев по выбору нового поставщика товаров отечественного производства.

Индикатор 3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.

Уметь:

- реализовывать способность управления материальными и финансовыми потоками.

Практико - ориентированное задание

Разработайте предложения по совершенствованию подходов к управлению закупками производственного предприятия.

Индикатор 4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими

Уметь:

- выявлять риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими

Практико - ориентированное задание

Опишите проект по выбору нового поставщика, составьте перечень критериев по выбору нового поставщика товаров зарубежного производства, какие риски возможны в проекте; вывод об эффективности проекта РБП.

ПК-4. Способность разрабатывать систему управления цепями поставок и запасами

Задания по проверке знаний:

Индикатор 1. Разрабатывает производственные программы и календарные графики выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, проводит их корректировку в течение планируемого периода, осуществляет разработку и внедрение нормативов для производственного планирования.

Знать:

- производственные программы и календарные графики выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации

Тестовые задания:

1. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...
 - а) на складах предприятий оптовой торговли;
 - б) на складах сырья предприятий промышленности;
 - в) в пути от поставщика к потребителю;
 - г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.
2. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:
 - а. воздушный
 - б. железнодорожный
 - с. водный
 - д. автомобильный
3. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:
 - а. воздушный
 - б. автомобильный
 - с. водный
 - д. железнодорожный
4. Последовательность этапов выбора перевозчика
 - а. Ранжирование критериев выбора перевозчика
 - б. Принятие решения о выборе перевозчика
 - с. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
 - д. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
 - е. Определение критериев выбора перевозчика
 - ф. Оценка суммарного рейтинга

Индикатор 2. Осуществляет работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявляет резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Знать:

- методику экономического планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, формирование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Тестовые задания:

1. CASE-технология – это совокупность ...
 - а) методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных систем программного обеспечения с высоким уровнем автоматизации

б) базовых программ формирования информационной системы предприятия

с) методологий и программных продуктов автоматизированного проектирования и решения изобретательских задач

д) программного продукта и средств автоматизации процесса разработки новой продукции

2. К переменным затратам на перевозку относят:

а) накладные расходы;

б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;

в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;

г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

3. Принцип поточности складского процесса означает...

а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;

б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;

в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;

г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

4. Аббревиатура ЭДИФАКТ является условным сокращением развернутого названия...

а) штрихового кода, наносимого на групповую и транспортную упаковку;

б) ассоциации автоматической идентификации, действующей на территории Российской Федерации;

в) перспективной концепции, охватывающей все задачи автоматизации предприятия на базе систем управления знаниями и нейронных сетей;

г) стандарта электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте.

Задания по проверке умений:

Индикатор1. Разрабатывает производственные программы и календарные графики выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, проводит их корректировку в течение планируемого периода, осуществляет разработку и внедрение нормативов для производственного планирования.

Уметь:

- разрабатывать производственные программы и календарные графики выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, проводить их корректировку в течение

планируемого периода, осуществлять разработку и внедрение нормативов для производственного планирования.

Практико - ориентированное задание

1. Назовите источники информации, используемые оптовым покупателем при выборе поставщиков. Оцените преимущества и недостатки перечисленных источников информации

2. Разработайте предложения по совершенствованию подходов к управлению закупками производственного предприятия.

Индикатор2. Осуществляет работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявляет резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Уметь:

- осуществлять работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлять резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Практико - ориентированное задание

1. Проведите сравнительный анализ 3 поставщиков кондитерских изделий следующими методами: рейтинговых оценок, В.С. Лукинского, оценки затрат.

2. Оцените основные варианты внедрения системы контроллинга в деятельность малого семейного производственного предприятия. Проанализируйте эффект от внедрения.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов:

1. Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам магистратуры в Финансовом университете».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины утверждены Приказом Финансового университета от 10.04.2014 №0611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)» и представлены на портале

(<http://www.fa.ru/univer/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Норм>

ативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%
20№0611_о%20от%2001.04.2014.PDF).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020015>
2. Маевская Е.Б. Управление закупками и цепями поставок : учебник / Е.Б. Маевская. М.: ИНФРА-М, 2018. 351 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/925878>
3. Реальный сектор экономики в условиях новой промышленной революции: Монография / Под ред. М. А. Эскиндарова, Н. М. Абдикеева. – М.: Когито-Центр, 2019. – 428 с.
4. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов / Хаммер М., Хершман Л., - 2-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 356 с.: ISBN 9785-9614-4679-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912332>

Дополнительная литература:

5. Свод знаний по управлению бизнес-процессами. BPM СВОК 3.0: Учебное пособие / Под ред. Белайчук А.А. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-9614-5455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558829>

Научные газеты и журналы

1. Интегрированная логистика
2. Логистика и управление цепями поставок
3. Логистика сегодня
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Российское предпринимательство
6. Logistics&Business
7. Торгово-экономический журнал
8. Управленческие науки

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1. Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
3. Федеральная антимонопольная служба <https://fas.gov.ru/>
4. Межбанковская фондовая биржа <https://mse.ru/>
5. Мониторинг экономических показателей <http://budgetrf.ru/>
6. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека <https://www.rsl.ru/>
8. Электронная библиотека <http://www.library.fa.ru/>
9. Сайты органов власти субъектов РФ и муниципальных образований
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
14. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
15. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В организации изучения дисциплины «Управление закупками и цепями поставок» важное значение отводится лекции, так как на ней не только сообщается теоретически и практически значимая информация, но и происходит овладение слушателями ключевыми понятиями, развивается способность мыслить, подходить всесторонне и критически к тем или иным изучаемым фактам, явлениям, подходить к познанию творчески. Весьма важно студенту обеспечить эффективность своей работы в процессе слушания лекций. Прежде всего, студент должен уметь подготовиться к слушанию и восприятию лекции. Такая подготовка может включать в себя:

- просмотр записей прошедших лекций,
- ознакомление с темой предстоящей лекции по учебнику, пособию (по рекомендации педагога),

– подготовка дополнительных материалов к лекции (планов, схем, иллюстраций, других материалов).

Такая предварительная подготовка позволит студенту на лекции более активно включиться в познавательный процесс, организуемый и направляемый преподавателями.

Работа на лекции заключается в прослушивании и одновременной записи ее содержания. Это весьма сложный непрерывный и активный процесс, включающий в себя восприятие и осмысление излагаемых лектором положений, вычленение среди них главной, наиболее существенной формулировки обобщений и выводов из сообщенных фактов. Форма записи лекции студентом может быть различной – многое зависит от индивидуальных особенностей, уровня развития мышления и интеллектуальных умений, опыта и т.п. Но всегда необходимо соблюдение двух, по крайней мере, требований к конспектам лекций:

1) постоянная работа конспектирующего над тем, чтобы в них было больше мыслей и меньше слов, их выражающих;

2) четкое, логически оправданное членение записи лекции на отдельные разделы (в соответствии с ее планом) и формулировка названий этих разделов – определенной системы заголовков и подзаголовков. Иногда рекомендуется такое ведение конспекта, в котором излагаются только те положения, на которые было специально указано педагогом. Весьма полезно текст отдельных частей лекции излагать своими словами, использовать условные обозначения, сокращения наиболее часто используемых в науке терминов. Полезно записи лекций сопровождать изложением на полях текста своих собственных замечаний, соображений, желательно также записывать детально те наиболее сложные вопросы курса, которые более обстоятельно излагаются в лекции, чем в учебниках.

Также студентам необходимо уделить должное внимание подготовке к семинарским, практическим занятиям. На семинарах и при подготовке к ним студенты учатся разумно планировать и результативно проводить самостоятельную работу.

На семинарских занятиях студенты могут отработать следующие виды учебно-познавательной деятельности:

- заслушивание сообщений, докладов студентов, их обсуждение;
- коллективные беседы – обсуждения в ходе них вопросов, предложенных преподавателем, а также и студентами, их участие при этом в уточнении, дополнении ответов товарищей, обоснование участниками семинара теоретических положений, подтверждение их примерами из своей педагогической деятельности или других педагогов;

- участие в мини-дискуссиях, посвященных обсуждению сложных, новых, наиболее актуальных вопросов;
- участие в разборе практических ситуаций;
- участие студентов в выполнении проверочных знаний: устном опросе, подготовке письменных ответов на вопросы, в терминологическом диктанте;
- проведение деловых игр, направленных на развитие мышления.

Беседа – проводится как коллективное обсуждение вопросов по заранее предложенному плану; обычно беседа занимает какую-то часть семинарского занятия, сочетаясь с использованием других методов, она может протекать в форме обсуждения проблем им воспроизводящей беседы с краткими выступлениями участников семинара с изложением своих позиций, и заключительным словом преподавателя. При раскрытии проблемных вопросов студент проявляет интеллектуальные усилия, формируя в ходе этой умственной работы новые для себя знания, развивая мышление, накапливая опыт активной мыслительной деятельности.

Заслушивание и обсуждение докладов. Доклады готовятся заранее по конкретным вопросам. Требования к докладам на семинарах:

- а) доклад должен раскрывать основное содержание темы возможно более полно и разносторонне, на высоком научном уровне;
- б) студент должен не читать доклад, а излагать его свободно, четко, эмоционально, стремясь увлечь товарищей: при этом можно иметь план выступления или иногда заглядывать в конспект;
- в) используя те или иные источники, нужно обязательно указывать, откуда взято то или иное положение, чья это точка зрения;
- г) продолжительность доклада должна быть 9-10 мин, причем последняя минута должна быть посвящена изложению основной идеи, главных выводов сообщения.

Требования к выступлениям оппонентов (содокладчиков):

- а) их задача – дать оценку сообщению товарища, проанализировав его содержание, а также четкость и яркость формы;
- б) в случае необходимости оппонент высказывает несогласие с теми или иными положениями, вносит коррективы, дополнения, излагает свою точку зрения;
- в) продолжительность выступления оппонента 2-3 минуты.

После выступления докладчиков и оппонентов организуется обсуждение, дискуссия. На последнем этапе работы подводятся итоги: оцениваются доклады и содоклады, отмечаются положительные и отрицательные моменты, даются рекомендации по их дальнейшему совершенствованию и использованию.

Подготовка к практическим занятиям

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине является формирование и развитие у студентов навыков анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и разработки предложений (рекомендаций) по ее совершенствованию.

При подготовке к практическому занятию студенты по согласованию с преподавателем самостоятельно изучают и анализируют нормативную правовую базу определенного ведомства, регламентирующую организацию и осуществление профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и разрабатывают предложения по ее совершенствованию. Результатом самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию являются: отчеты по теме задания, справки и конкретные предложения.

В ходе аудиторной работы студенты делают доклады с использованием средств мультимедиа, имитационного моделирования и др. информационных и исследовательских технологий, которые обсуждаются методом групповой дискуссии.

По усмотрению преподавателя на период подготовки и проведения практического занятия могут создаваться творческие группы с разделением ролей (обязанностей) внутри них.

Выполнение групповых заданий

Для закрепления практических навыков решения задач студенты в течение семестра разрабатывают групповой проект. После изучения каждой темы, группы выполняют один из этапов проекта, который должен быть сдан в установленный срок.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое

сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Для успешного освоения материала студенты должны в ходе самостоятельной работы дополнять конспект лекции, используя рекомендованную литературу, а также осуществлять подготовку к семинарским занятиям по заранее выданному преподавателем заданию.

Студенты, не посещающие семинары, не выступающие на них и не представившие никаких самостоятельно выполненных ими домашних заданий, считаются неуспевающими.

К каждому практическому занятию студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по пройденному материалу, для чего необходимо просмотреть лекции и дополнительную рекомендованную литературу.

Методические рекомендации по подготовке к кейс-стади

Метод кейс-стади (casestudy) является самостоятельным методом, но его основа – поиск обучающимися решения конкретной ситуации, поэтому относится к поисково-исследовательским технологиям.

Метод основан на анализе конкретных случаев. Ситуации (случаи) для анализа собираются и описываются специальным образом. Метод предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией, осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; умение работать в группе.

Цель метода – проанализировать ситуацию и выработать практическое решение совместными усилиями группы учащихся. Ситуация должна быть взята из практики.

Решение кейса рекомендуется проводить в пять этапов:

1. Ознакомление с ситуацией, ее особенностями;
2. Выделение основной проблемы (основных проблем); выделение фактов и персоналий, которые могут реально воздействовать;
3. Предложение концепций или идей для «мозгового штурма»;
4. Анализ последствий принятия того или иного решения;
5. Решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения. Представление

результатов может быть в письменной или устной форме, индивидуально или в группе.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если учащиеся при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу.

Для этого:

1. Выпишите из соответствующей литературы ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические представления, концепции и подходы, которые вам предстоит использовать при анализе кейса;
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление;
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что от Вас требуется;
4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факты и проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам;
5. Подумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Другие виды самостоятельной работы

В целях закрепления материала дисциплины студенты могут выполнить исследовательскую реферативную работу по любой из освоенных тем. Этот вид работы не является обязательным, но его выполнение приносит студенту дополнительно заработанные баллы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7 и Office 2010 (лицензионный договор №0373100015716000433-0006932-01 от 02.08.2016)
- 2) Антивирусная защита ESET NOD32 (лицензия № EAV-0164094295 от 02.08.2016)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Регистрационный номер клиента 48-70740-000695, договор об оказании информационных услуг №2235/1 от 01.09.2008 г.)

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Регистрационный номер клиента 514389, договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)

3) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 398050, Липецкая область, г. Липецк, ул. Интернациональная, 12Б, ауд. 410, 4 этаж	<u>Специализированная мебель:</u> Лекционные парты + скамья – 15 шт. Стулья – 5 шт. Стол письменный – 3 шт. Учебная доска – 1 шт. Экран – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Компьютер преподавателя – 1 шт Мультимедиа проектор – 1 шт. Аудиоколонки – 1шт Экран настенный – 1шт